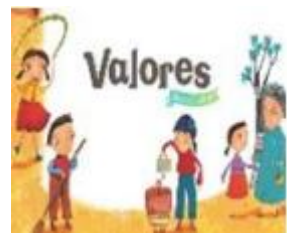


	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	Educación ética y en valores humanos	Asignatura:	Ética y valores	
Período:	III	Grado:	Cuarto	
Fecha de inicio:	7 de julio	Fecha final:	12 de septiembre	
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	Intensidad horaria semanal	1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA ¿Cómo lograr que el estudiante sea autónomo en el cumplimiento de las normas del manual de convivencia?
COMPETENCIA - Actúa de manera responsable dentro de la comunidad educativa. - Es responsable frente a la toma de decisiones que favorecen los miembros de la comunidad educativa.
ESTÁNDARES - Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones. - Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	PLAN DE ÁREA	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Plan de área - Realizar portada del tercer período - Consignar pregunta, referentes, indicadores y competencias	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.	Portada del tercer período	1. Identifica la importancia de las normas por medio de su práctica diaria. 2. Pongo en práctica las normas del

SEMANA 2 Valor: la comunicación	La norma	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualizar tema - Observar video y realizar mapa conceptual https://youtu.be/qKCi5DGwYg0	-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador Materiales que permitan la expresión creativa: -Afiches, infografías:	Mapa conceptual	Manual de Convivencia
SEMANA 3: la equidad	El colegio	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Explicación y contextualización de tema - Desarrollar un mapa mental que responda a: ¿Quiénes están en el colegio? ¿Qué hacen? ¿Por qué?	cartulinas, marcadores, imágenes -Planchas: formatos en hojas de block, reglas, lápices, colores	Mapa mental	
SEMANA 4: la generosidad	El hogar	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Explicación y contextualización de tema - Observar video y realizar un dibujo creativo de lo aprendido https://acortar.link/CLuket		Dibujo creativo	
SEMANA 5: el esfuerzo	La comunidad	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana		Fanzine	

		- Saludo - Contextualización de tema - Observar video y desarrollar un fanzine de lo aprendido https://youtu.be/zXdIR4wF6j4			
SEMANA 6: la ética	El bien común	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualización de tema - Observar video y realizar un plegable - https://acortar.link/2kblzo		Plegable	
SEMANA 7: la convicción	La dimensión social del ser humano	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualizar tema - Observar video y realizar informe de lo observado - https://youtu.be/xGoYn2TMPXI		Informe de video	
SEMANA 8: la fortaleza	Mi relación con el entorno	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana - Saludo - Contextualizar tema - Conversatorio en mesa redonda: ¿Quiénes están en mi entorno?		Toma de nota	

		- A partir de lo aprendido realizar una toma de nota			
SEMANA 9: la civilidad	Dimensión social: ¿Cómo me relaciono con mis compañeros?	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Mesa redonda - ¿Cuáles son las fortalezas de nuestro grupo? - ¿Cuál es mi aporte al grupo? - ¿A quién admiro en el grupo?		Conversatorio	
SEMANA 10: autodominio Semana Institucional	Mi aporte familiar: ¿qué hago para transformar mi familia?	Proyecto de valores: - Saludo y lectura de la tarjeta del valor de la semana - Desarrollar guía de valores de la semana Conversatorio final - ¿Qué aprendí? - ¿Qué mensaje puedo llevar a mi hogar con los contenidos aprendidos en el período? Realizar la autoevaluación y la coevaluación. Se dan los siguientes puntos para la autoevaluación - Trabajo en clase - Manejo del tiempo - Participación respetuosa - Presentación personal - Cuidado del medio ambiente		Autoevaluación y coevaluación	

CRITERIOS EVALUATIVOS										
PROCEDIMENTALES										
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común.										
ACTITUDINALES										
1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz 5. Presentación personal y de su entorno.										

ACTIVIDADES DE PROCESO 90%									ACTITUDINAL 10%	
SEMANA 1	SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	SEMANA 9	Docente	Estudiante
Decoración portada del 3° período	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana	Actividad de la semana Revisión de cuaderno		